

Alexander-von-Humboldt- Schule

Hauptschulzweig

Abschlussprüfungen

Ziele und Formen

- Verbindung fachlicher und überfachlicher Aspekte bei Prüfungsthemen und –verfahren
- Qualitätssicherung
- Berücksichtigung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen bei der Leistungsbewertung
- Erweiterung des Spektrums von Leistungsbewertung (produkt-, prozess- und personenorientiert)
- Sicherung der Standardvorgaben
- Praktische Prüfung sowie landeseinheitliche Abschlussprüfungen

Prüfungsbestandteile

- Projektprüfung im 1. Schulhalbjahr

- Schriftliche Prüfung im 2. Schulhalbjahr

Festlegung durch HKM

- Mathematik
- Deutsch
- Englisch

führt zum qualifizierenden Hauptschulabschluss

Projektprüfung

Anforderungen an Schülerinnen und Schüler

- notwendiges Fachwissen
- fachspezifische Arbeitsmethoden
- selbstständige Arbeitsformen, Eigeninitiative, Eigenständigkeit
- kreative Lösungsmöglichkeiten
- Partner- und Teamarbeit
- ganzheitliche Denk- und Arbeitsweisen

Projektprüfung

Ablauf

- Info-Elternabend
- Ideenbörse
- Genehmigung
- Vorbereitungsphase
- Durchführungsphase
- Präsentation

Projektprüfung

Ideenbörse

- Themenwahl
- Gruppenbildungen (auch klassenübergreifend)
- Projektleiter ansprechen
- Genehmigung ausfüllen
- Unterschriften
 - Schüler
 - Eltern
 - Projektleiter
 - Zweigleiter

Projektprüfung

Vorbereitungsphase

Schülerinnen und Schüler

- erarbeiten Zeit- und Organisationspläne
- benennen Ziele und Arbeitsvorhaben
- beschaffen Arbeits- und Informationsmaterial
- erstellen eine Projektbeschreibung

Beurteilungskriterien

- Einzelleistung
- Gruppenbildung
- Themenfindung
- Projektbeschreibung
- Materialnachfrage
- Engagement bei der Vorbereitung
- Projektbeschreibung

Projektprüfung

Durchführungsphase

Schülerinnen und Schüler

- erschließen und bearbeiten Themen eigenständig
- arbeiten in Gruppen handlungs- und ergebnisorientiert
- bereiten Präsentation vor
- „Generalprobe“ der Präsentation

Beurteilungskriterien

- **Fachkompetenz**
 - Fachwissen
 - Arbeitsschritte
 - Arbeitsergebnisse
- **Medienkompetenz**
 - Informationsbeschaffung
 - Auswertung
 - Arbeitstechniken
 - Medienumgang
- **Soziale Kompetenz**
 - Eigeninitiative
 - Ausdauer
 - Verlässlichkeit
 - Verantwortungsbereitschaft
 - Kooperationsfähigkeit
 - Kommunikationsfähigkeit

Projektprüfung

Präsentation

Ablauf

- Prüfungskandidaten melden sich im Vorbereitungsraum und werden vom Protokollanten abgeholt
- pro Schüler:
 - 10 min Präsentation
 - 5 min Nachfragen durch Prüfungskommission
- Notenfindung
- Mitteilung des Prüfungsergebnisses
 - Zuschauer können mit Einwilligung der Prüfungskandidaten und Prüfungskommission zugelassen werden

Projektprüfung

Präsentation

Prüfungskommission

- Prüfungsvorsitzender
- Projektleiter
- Protokollant

Projektprüfung

Präsentation

Schülerinnen und Schüler

- präsentieren die erarbeiteten Inhalte in angemessener Form
- reflektieren in der Nachbesprechung die gruppendedynamischen Vorgänge
- schätzen ihre eigenen Leistungen ein

Beurteilungskriterien

- Persönliche Kompetenz
 - freies Reden/ Auftreten
 - Ausdrucksfähigkeit
 - Art der Darstellung/Körpersprache
- Methoden-Kompetenz
 - Medieneinsatz
 - Medienauswahl
- Fachkompetenz
 - Inhaltliche Tiefe /Gliederung
 - Anwendung der Fachsprache
 - Selbsteinschätzung

Projektprüfung

Präsentation

Bewertung

- Vorbereitungsphase 25%
(Projektleiter)
- Durchführungsphase 25%
(Projektleiter)
- Präsentation 50%
(Prüfungskommission)

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten ein
Zertifikat über die Projektprüfung zum
Halbjahreszeugnis